|  |  |
| --- | --- |
| 8.30-9.00 | Inloop: welkom en ontvangst |
| 9.00 - 9.30 | Opening:   * Wat moet je doen om iets te laten lukken |
| 9.30 - 10.15 | Kader:   * Competentiegericht onderwijs * Portfolio-assessment * Relatie portfolio en zelfregulatie |
| 10.15 - 10.45 | Pauze |
| 10.45 - 12.30 | Oefenen met:   * Waarnemen (vierkantjes, glimlachen, apen-kijken) * Invullen BIG5 (competentie assessor)   ORCEST Model:   * Beoordelen en waarderen van gedrag * Gebruik van BARS en cesuur   Portfolio beoordeling |
| 12.30 - 13.00 | Pauze |
| 13.00 - 14.30 | Oefenen met een Kritische Situatie:   * Welke competenties worden gezien? * Hoe worden de competenties gewaardeerd?   Aan de hand van de Kritische Situatie:   * Het criterium gericht interview |
| 14.30 – 14.45 | Pauze |
| 14.45 – 16.00 | Begeleiden:   * Verwachtingen van studenten * Feedback geven (effectiviteit, specifiek, verhouding, dimensies)   Oefenen met het geven van Feedback |
| 16.00 - 16.30 | Hoe nu verder: kalibreren in toekomst  Afsluiting dag (evaluatie) |

**Beoordelen en feedback geven in de verpleegkundige praktijk**