|  |  |
| --- | --- |
| 8.30-9.00 | Inloop: welkom en ontvangst |
| 9.00 - 9.30 | Opening:* Wat moet je doen om iets te laten lukken
 |
| 9.30 - 10.15 | Kader: * Competentiegericht onderwijs
* Portfolio-assessment
* Relatie portfolio en zelfregulatie
 |
| 10.15 - 10.45 | Pauze |
| 10.45 - 12.30 | Oefenen met:* Waarnemen (vierkantjes, glimlachen, apen-kijken)
* Invullen BIG5 (competentie assessor)

ORCEST Model:* Beoordelen en waarderen van gedrag
* Gebruik van BARS en cesuur

Portfolio beoordeling |
| 12.30 - 13.00 | Pauze |
| 13.00 - 14.30 | Oefenen met een Kritische Situatie:* Welke competenties worden gezien?
* Hoe worden de competenties gewaardeerd?

Aan de hand van de Kritische Situatie:* Het criterium gericht interview
 |
| 14.30 – 14.45 | Pauze |
| 14.45 – 16.00 | Begeleiden: * Verwachtingen van studenten
* Feedback geven (effectiviteit, specifiek, verhouding, dimensies)

Oefenen met het geven van Feedback |
| 16.00 - 16.30 | Hoe nu verder: kalibreren in toekomstAfsluiting dag (evaluatie) |

**Beoordelen en feedback geven in de verpleegkundige praktijk**